

ETAPOVÝ ÚKOL - MEA

UMÍME SE CHOVAT K PŘÍRODĚ S RESPEKTEM

JSME SICE TEPRVE PRVNÁCI, ALE MYSLÍME SI, ŽE DOKÁŽEME VELKÉ VĚCI.

V RÁMCI TOHOTO ÚKOLU JSME SI HODNĚ POVÍDALI A DISKUTOVALI V TĚCHTO TÉMATECH:

- 1. ŽIVÁ A NEŽIVÁ PŘÍRODA*
- 2. ŽIVOT NA ZEMI*
- 3. ZÁKLADNÍ POTŘEBY ČLOVĚKA*
- 4. PROSTŘEDÍ, VE KTERÉM ŽIJEME*
- 5. CO MY SAMI MŮŽEME UDĚLAT PROTO, ABYCHOM ŽILI V PROSTŘEDÍ, KDE JE NÁM DOBRĚ*

VYTVOŘILI JSME VELKOU SMĚS NÁPADŮ A NÁSLEDNĚ PAK ROZDĚLILI DO ROČNÍCH OBDOBÍ.

NAŠE ÚSILÍ BUDE POSTAVENO NA POZOROVÁNÍ A ZAZNAMENÁVÁNÍ JEVŮ, KTERÉ JSME SI STANOVILI, NÁSLEDNĚ PAK VŠE VYHODNOTIT A VYVODIT ZÁVĚRY V RÁMCI CELÉ ŠKOLY.



NÁŠ PLÁN

PODZIM	ZIMA	JARO	LÉTO
<p>RECYKLACE ODPADŮ VE ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none">- UMÍSTĚNÍ SBĚRNÝCH BOXŮ (PAPÍR, PLASTY, BATERIE)- MAPOVÁNÍ VÝSKYTU SBĚRNÝCH KONTEJNERŮ V BLÍZKOSTI ŠKOLY (FOTOGRAFOVÁNÍ - ZPRACOVÁNÍ DO PLAKÁTU)- SBĚR PAPÍRU- SBĚR PLASTOVÝCH VRŠKŮ- VÝSKYT PLÝTVÁNÍ - NAPŘ. KAPESNÍČKY, PAPIROVÉ UTĚRKY	<p>SVĚTLO</p> <ul style="list-style-type: none">- ZDROJE SVĚTLA VE ŠKOLE- ÚSPORNOST SVÍTEL- NESVÍTÍME, KDYŽ NENÍ ZAPOTŘEBÍ- POUŽÍVÁNÍ ELEKTRONIKY <p>TEPLO</p> <ul style="list-style-type: none">- ZDROJE TEPLA VE ŠKOLE- ÚNIK TEPLA- PREVENCE - TEPLA X VĚTRÁNÍ <p>PTÁCI</p> <ul style="list-style-type: none">- VÝROBA KRMÍTEK	<p>JARNÍ ÚKLID</p> <ul style="list-style-type: none">- ÚKLID OKOLÍ ŠKOLY <p>VČELAŘÍK</p> <ul style="list-style-type: none">- NAŠE ŠKOLA MÁ VLASTNÍ VČELÍ ÚLY, PROBÍHÁ ZDE KROUŽEK- BESEDA S PANÍ UČITELKOU, KTERÁ KROUŽEK VEDE- ŽIVOT VČEL - PROJEKT <p>POTRAVINY V NAŠEM ŽIVOTĚ</p> <ul style="list-style-type: none">- PŘEDCHÁZENÍ PLÝTVÁNÍ <p>SBĚR PAPÍRU</p>	<p>VODA</p> <ul style="list-style-type: none">- ZDROJE VODY- SPOTŘEBA VODY VE ŠKOLE- KONTROLA ÚNIKU VODY - NAPŘ. KOHOUTKY, ZÁCHODY <p>CHRÁNĚNÉ OBLASTI V OKOLÍ ŠKOLY - ZPRACOVÁNÍ V RÁMCI PROJEKTU</p> <ul style="list-style-type: none">- VÝLETY DO TERÉNU, POVĚSTI- BESEDA S PAMĚTNÍKY